

## תקצוב דיפרנציאלי - העתיד של החינוך

הפערים בחינוך בין רשויות מקומיות עשירות ועניות ברץ גדול. יאיר צדוק סבור כי הרעיון שרשויות חזקות יעבירו כסף לחלשות הוא צעד בכיוון הנכון

תגיות: חינוך



יאיר צדוק

יום שני, 03 באוגוסט 2015, 16:38

✉ שתף

יאיר צדוק



רשויות מקומיות עשירות בארץ עתידות לתמוך בקרוב באופן קבוע ברשויות חלשות ולהעביר להן מיליוני שקלים לשיפור מערכת החינוך. ראש עיריית ירושלים, ניר ברקת, מיוזמי המהלך, הסביר שמדובר "בהזדמנות היסטורית לחולל שינוי אמיתי ולתקן עוול חברתי. ילד בעכו וילד בת"א צריכים להיות שווים בנקודת הזינוק שלהם בחיים".

על פי הנתונים (למ"ס) 56% מאוכלוסיית המדינה גרה ב-113 רשויות המוגדרות עניות. 38 רשויות מנגד נחשבות לעשירות ומקבלות את אותו תקציב לחינוך. לרשויות העשירות יש הכנסות גדולות פי כמה מארנונה ועסקים, ולכן הן יכולות להשקיע בתלמידיהן סכומים גדולים יותר בחינוך.

המהלך לפיו רשויות עשירות יעבירו כספים לרשויות העניות מרגש, ושונה באופיו בנוף הישראלי המוכר של "מגיע לי". מעולם לא שמענו על רשות עשירה שרוצה לתמוך ברשות ענייה, כך שבהחלט מדובר במשב רוח מרענן.

אין ספק שתקצוב דיפרנציאלי יביא לשיפור בהישגי החינוך ברשויות החלשות בתנאי שידעו לנצל כראוי. מעבר לשעות הלימוד שיגדלו ושעות תגבור נוספות, ברשויות החלשות יצטרכו לבצע שינוי עמוק של תשתית חינוכית: שיפור איכות ההוראה, שיפוץ בתי ספר מוזנחים, הצבת יעדים להישגים בבחינות הבגרות, פיקוח הדוק ובהכנסת מכשור ומחשוב שיאפשרו השגת יעדים גבוהים מבעבר. אם אכן יתבצע תקצוב דיפרנציאלי, חלק מהכסף יעבור בשלב הראשון להשקעות תשתית כדי להגיע למצב של התחלת למידה בתנאים זהים בין לוד לת"א.

בשלב הנוכחי אין למשרד החינוך עודף תקציבי לחסל את הפיגור בתשתית בין הרשויות וספק אם ביכולתו למצוא מימון להשבחת כוח ההוראה ברשויות העניות. תקצוב דיפרנציאלי חייב להתבסס על שוויון חברתי כלכלי, ולא על חלוקת כספים כתרומה של רשויות עשירות.

אם המהלך יתבצע הלכה למעשה חייב משרד החינוך להצביע על מוקדי החולשה המרכזיים ברשויות החלשות ולהדריך היכן להתמקד ובאיזה נושאי לימוד. אלה מטלות שמשרד החינוך יכול וצריך לעמוד בהן.

סמוך לחלק ממוקדי העוני קיימת אקדמיה שמהווה אבן שואבת חינוכית לתלמידים וכמובן למורים. האקדמיה יכולה לתרום לשיפור ההוראה במגוון תחומים שבהם היא עוסקת באופן מקצועי קבוע, ביכולת להכשיר מורים בתקשוב, בהכנת מערכי שיעור ובפסיכולוגיה מול התלמידים.

לפרטים»

## למי שמשלם את דמי הניהול הגבוהים בישראל

פטרונות. גם אם יש לכם כסף, ידע ורצון, עדיין הרשות המקומית נמצאת בשטח ועליה להוביל את המהלך כשכל האחרים מסייעים ויודעים שהם מנגנים כינור שני.

אם תכנית התקצוב הדיפרנציאלי תמומש יש לה סיכוי לשפר בעתיד את איכות הישגי התלמידים מול נתוני OECD וממוצעי הבגרויות הארציים. יעד נוסף וחשוב הוא לרסן את הזעם שנובע מפערים כלכליים גבוהים בחברה הישראלית. הפערים בחינוך ובהשכלה, שמובילים לפערים כלכליים בשל הבדלי תעסוקה והכנסה, יוצרים זעם שאפשר לבלום אותו אם החינוך ישתפר. ברגע שהישגי הבגרות של תיכון בחצור הגלילית או עכו יהיו קרובים להישגים בגוש דן, גם המוטיבציה של תלמידי הפריפריה להמשיך ללמוד תתעצם והאקדמיה תצא נשכרת מכך בעתיד.

**ד"ר יאיר צדוק, מרצה במרכז ללימודים אקדמיים (מל"א) אור יהודה.**



### עוד בכתבות

נדל"ן מניב בארה"ב – הפתרון לגזרות של כחלון  
CityR

שעשועון בסין: מי תצליח להביא גבר לסיפוקו מהר יותר?

בדוק זכאותך לקבלת תו נכה ופטור מאגרות רישוי  
אינטר מימוש זכויות

זוג צולם מקיים יחסי מין בחוף הים מול משפחות עם ילדים

מכת מדינה: כך תשמרו על עצמכם מפני גניבות רכבים  
9000000

ביקש מהאינטרנט להגדיל את הדג של אישתו בפוטושופ. זו הייתה טעות

אם הכסף שלך תקוע בפק"מ ומקבל ריבית אפסית אז אתה פראייר  
מיטב דש

אותר ברקע של סלפי

אופס, ג'ניפר לופז שכחה את התחתונים בבית

Promoted Links by Taboola

---

**קניות** |